

LICEO STATALE “ L. ARIOSTO” DI FERRARA

Programmazione di DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2019/2020

Classe 2^a Q Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

FINALITA'

La presenza del diritto-economia nel primo biennio risponde a finalità formative e culturali: promuovere e sviluppare negli studenti una maggiore comprensione della realtà sociale anche nei suoi aspetti giuridici ed economici, educare gli stessi a vivere le relazioni con gli altri rispettando consapevolmente i valori di solidarietà , di democrazia e di giustizia.

L'educazione alla legalità diventa momento centrale del percorso giuridico-economico e attività trasversale alle diverse discipline del curriculum : importante è comprendere che la legalità non è il semplice rispetto formale delle norme , ma partecipazione attiva e critica dei cittadini alla vita sociale e politica del Paese a tutti i livelli.

PERCORSO DI LAVORO

Il percorso di lavoro individuato si sviluppa a partire dallo Stato (che porta ad un'integrazione reciproca delle due discipline), sia nei suoi rapporti con la società civile, sia nell'organizzazione e nel funzionamento dei suoi Organi, sia infine, nella sua veste di Sistema economico.

CONTENUTI

DIRITTO

Lo Stato

- Gli elementi dello Stato
- Forma di Stato e forma di Governo
- La Costituzione italiana
- Percorso storico
- Struttura
- Caratteri
- Principi fondamentali
- Ordinamento della Repubblica italiana: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura

ECONOMIA

I valori della moneta ed il fenomeno dell'inflazione

Sviluppo e sottosviluppo economico

- Significato di Pil pro-capite e gli altri indicatori dello sviluppo
- Fattori dello sviluppo
- Caratteri del sottosviluppo

COMPETENZE

- Saper utilizzare correttamente la terminologia giuridica ed economica specifica in relazione ai concetti appresi
- Confrontare lo Statuto Albertino e la Costituzione Repubblicana identificandone i caratteri principali
- Analizzare gli avvenimenti principali che hanno portato alla nascita della Repubblica e della Costituzione Repubblicana

- Identificare i diversi organi dello Stato (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Magistratura) illustrandone le caratteristiche essenziali e le rispettive funzioni
- Distinguere gli indicatori quantitativi e qualitativi dello sviluppo economico
- Riconoscere i problemi legati al sottosviluppo
- Saper individuare le funzioni della moneta in relazione soprattutto al suo potere d'acquisto

STRATEGIE DIDATTICHE

Oltre alla lezione frontale, con funzione introduttiva, di raccordo e concettualizzazione, si userà la lezione dialogica che, alternando all'esposizione del docente momenti in cui il gruppo classe è sollecitato a discutere, attiva il coinvolgimento degli allievi sviluppando in loro un atteggiamento propositivo e critico.

STRUMENTI DI LAVORO

Manuale, Costituzione, Codice Civile, Leggi speciali, quotidiani nazionali, LIM.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione:

a) strumenti di verifica:

il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata
l'analisi orale e scritta di testi su indicazioni date
prove strutturate e semi-strutturate

b) criteri di valutazione:

la considerazione della situazione di partenza e dei progressi compiuti
i risultati delle verifiche orali e scritte
l'osservazione del comportamento dello studente durante il dialogo didattico – educativo (attenzione, coinvolgimento, interesse e partecipazione)
la qualità e la quantità dell'impegno profuso dallo studente.

Ferrara, 24 ottobre 2019

Docente:
Rita Veronesi